



SEKSUAALINEN HÄIRINTÄ KOULUSSA

Seksuaalinen häirintä (SH) kouluissa on globaali kysymys. Se vaikuttaa molempien sukupuolten nuoriin, mutta tyttöoletettuja häiritään useammin.

(Hill & Kears, 2011, Gadin & Stein, 2019; Sakellari, Berglund, Santala, Bacatum, Sousa, Aarnio, Kubiliutė, Propas & Lagin, 2022)

Euroopan unionin direktiivi (2006/54/EY) määrittelee SH:n olevan kyseessä, kun:

”ei-toivottua seksuaalista käyttäytymistä esiintyy sanallisesti, sanattomasti tai fyysisesti, ja sillä tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukataan henkilön itsemääräämistä käyttäytymällä uhkaavasti, vihamielisesti, halventavasti, nöyryyttävästi tai loukkaavasti.”

Oppilaat tunnistivat mahdollisiksi SH:n esiintymispaikoiksi kouluympäristön, kodin, virtuaalisen ympäristön sekä julkisen ympäristön. Seksuaalista häirintää voidaan toteuttaa henkilökohtaisesti tai käyttämällä uutta tekniikkaa lähestymällä sosiaalisissa verkostoissa, matkapuhelimella tai sähköpostilla.

(Matos, Machado, Morais, Rodrigues & Isafas, 2022; Hill & Kears, 2011)

SH:ään liittyvät oireet: ahdistus, huono fyysinen kunto, alhainen tyytyväisyys elämään ja trauman oireet, pelko, häpeä, heikentynyt luottamus, unihäiriöt, heikentynyt koulumenestys, vähentynyt osallistuminen luokkaan, koulufobia ja poissaolot.

(Hill & Kears, 2011, Gadin & Stein, 2019)

Koska SH on maailmanlaajuinen ongelma, joka vaikuttaa negatiivisesti lapsiin ja nuoriin, on olennaisen tärkeää, että koululaitokset levittävät, kehittävät ja toteuttavat strategioita sen estämiseksi.