



SEKSUALINIS PRIEKABIAVIMAS MOKYKLOJE

Seksualinis priekabiavimas mokykloje yra pasaulinė problema. Tai paveikia abiejų lyčių paauglius, o prie merginų priekabiaujama dažniau.

(Hill & Kearn, 2011, Gadin & Stein, 2019; Sakellari, Berglund, Santala, Bacatum, Sousa, Aarnio, Kubiliūtė, Propas & Lagin, 2022)

ES direktyva (2006/54/EC) **seksualinį priekabiavimą** apibrėžia taip: „Nepageidaujamas užgaulus, žodžiu, raštu ar fiziniu veiksmu išreikšas seksualinio pobūdžio elgesys su asmeniu, kai tokį elgesį lemia tikslas ar jo poveikis pakenkti asmens orumui, ypač sukuriant bauginančią, priešišką, žeminančią ar įžeidžiančią aplinką.“

Mokiniai įvardijo galimas seksualinio priekabiavimo vietas: **mokyklos aplinka, šeimos aplinka, virtuali aplinka ir viešosios vietos**. Priekabiauti gali asmuo arba tai atliekama naudojant naujas technologijas, taip pat socialinius tinklus, mobilųjį telefoną arba el. paštą.

(Matos, Machado, Morais, Rodrigues & Isaías, 2022; Hill & Kearn, 2011)

Simptomai, kurie atsiranda patyrus seksualinį priekabiavimą: **kančia, prasta fizinė būklė, mažas pasitenkinimas gyvenimu ir traumos simptomai, baimė, gėda, sumažėjęs pasitikėjimas savimi, miego sutrikimai, suprastėję mokymosi rezultatai, sumažėjęs dalyvavimas pamokose, fobija ir mokyklos nelankymas.**

(Hill & Kearn, 2011, Gadin & Stein, 2019)

Kadangi seksualinis priekabiavimas yra pasaulinė problema, galinti sukelti daugybę pasekmių paaugliams, labai svarbu, kad ugdymo įstaigos **viešintų, rengtų ir plėtotų seksualinio priekabiavimo prevencijos strategijas.**