



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SHEHAP

SHEHAP

Πρόληψη Σεξουαλικής Παρενόχλησης σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διοργάνωση
«workshop»:
Οδηγός για
αναζήτηση
στο διαδίκτυο



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ένα «workshop» (εργαστήριο) είναι μία συνάντηση στην οποία οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μαθαίνουν σχετικά με ένα θέμα μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων (π.χ. συζητήσεις ή εργασία σε ομάδες). Σε αυτόν τον οδηγό θα βρείτε πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης ενός «workshop» για γονείς προκειμένου να μάθουν πώς να βρίσκουν αξιόπιστες πληροφορίες διαδικτυακά σχετικά με την πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης. Είστε ελεύθεροι να τον προσαρμόσετε σύμφωνα με τη δική σας ομάδα και ανάγκες σας. Στο τέλος αυτού του οδηγού θα βρείτε σχετικές ιστοσελίδες που μπορούν να αξιοποιηθούν ως αξιόπιστες πηγές για την πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης στις τέσσερις χώρες εταίρους του έργου SHEHAP (προσβάσιμες τον Απρίλιο του 2023).

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε μερικές γενικές πληροφορίες για το «workshop» που εσείς ως συντονιστής/τρια πρέπει να γνωρίζετε.

Διάρκεια δραστηριοτήτων: ~ 2 ώρες

Τόπος διεξαγωγής: Αίθουσα με πρόσβαση στο διαδίκτυο ή αίθουσα υπολογιστών

Πληθυσμός-στόχος: Γονείς μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Σκοπός του «workshop»: Οι γονείς να εξοικειωθούν στην αναζήτηση αξιόπιστων πληροφοριών στο διαδίκτυο

Στόχοι του «workshop»:

- Οι γονείς θα μπορούν να αναγνωρίζουν αξιόπιστες ιστοσελίδες στο διαδίκτυο.
- Οι γονείς θα μπορούν να διακρίνουν τις σωστές και ψευδείς ειδήσεις.
- Οι γονείς θα καταλαβαίνουν τον σκοπό μίας δημοσίευσης στο διαδίκτυο (π.χ. ο/η συγγραφέας έχει όφελος ή έχει ενημερωτικό σκοπό ή στοχεύει στην πώληση/προώθηση ενός προϊόντος ή μίας υπηρεσίας).

Υλικό: Ηλεκτρονικές συσκευές (φορητός υπολογιστής, κινητό, tablet), πίνακας ή μπλοκ “flip chart” και μαρκαδόροι

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Βήμα 1:

Οι γονείς θα παρακολουθήσουν ένα «workshop» όπου θα τους ζητηθεί να έχουν μαζί τους ένα tablet, ένα φορητό υπολογιστή ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή που μπορεί να έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Εναλλακτικά, το «workshop» μπορεί να πραγματοποιηθεί στην αίθουσα πληροφορικής/υπολογιστών του σχολείου.

Βήμα 2:

Οι γονείς θα κληθούν να πραγματοποιήσουν αναζητήσεις στο διαδίκτυο σχετικά με τη σεξουαλική παρενόχληση προκειμένου να βρουν χρήσιμες πληροφορίες. Για αυτό το βήμα, κάθε γονέας θα εκτελέσει την αναζήτηση μόνος του. Εσείς ως συντονιστές ζητάτε από τους γονείς να ψάξουν στις ηλεκτρονικές τους συσκευές πληροφορίες σχετικά με τη σεξουαλική παρενόχληση σε έφηβους, χωρίς να δώσετε καμία λέξη κλειδί προς χρήση ή οποιαδήποτε τεχνική για την αναζήτηση.

Μπορείτε να ζητήσετε για παράδειγμα:

«Αναζητήστε πληροφορίες σχετικά με τη σεξουαλική παρενόχληση σε έφηβους. Για παράδειγμα, αναζητήστε τρόπους για να την αποτρέψετε ή να την αναγνωρίσετε.»

Ο χρόνος που δίνεται για αυτήν την άσκηση είναι 30 λεπτά έως 45 λεπτά.

Βήμα 3:

Χωρίστε τους γονείς σε ζευγάρια ή ομάδες των τριών, ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων, προκειμένου να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που βρήκαν, δείτε τα βήματα 4 και 5.

Βήμα 4:

Ζητήστε από τους γονείς να ελέγξουν σε μικρές ομάδες τις αναζητήσεις τους ως προς την αξιοπιστία. Σε αυτό το βήμα, οι γονείς που θα χωριστούν σε μικρές ομάδες των δύο ή τριών ατόμων, θα αξιολογήσουν ο ένας τις πληροφορίες του άλλου σχετικά με τη σεξουαλική παρενόχληση που βρήκαν διαδικτυακά. Αυτό το βήμα θα διαρκέσει περίπου 10 λεπτά.



Βήμα 5:

Θα κάνετε μια παρουσίαση (βλ. παράρτημα) στους γονείς που περιγράφει με περισσότερες λεπτομέρειες τα βήματα για μια σωστή αναζήτηση, συμπεριλαμβανομένων τρόπων αξιολόγησης για αξιόπιστες πηγές. Η παρουσίαση θα διαρκέσει 5-10 λεπτά και σκοπός της είναι να κατανοήσουν οι γονείς πιθανά λάθη που έκαναν κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών τους αναζητήσεων.

Βήμα 6:

Όταν ολοκληρωθεί η παρουσίαση, οι γονείς θα ταξινομήσουν τις πληροφορίες που διάβασαν σε «*πιο αξιόπιστες*» ή «*λιγότερο αξιόπιστες*». Για αυτό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο πίνακας ή το μπλοκ «flip-chart», τα οποία θα χωριστούν σε δύο ίσα μέρη (στην αριστερή πλευρά θα αναγράφεται ο τίτλος "πιο αξιόπιστο" και στη δεξιά πλευρά θα γράφεται "λιγότερο αξιόπιστο"). Με τη βοήθεια του/της συντονιστή/τριας, οι πηγές που βρήκαν οι γονείς θα παρατίθενται σε μία από τις δύο κατηγορίες. Αυτό το βήμα θα διαρκέσει περίπου 20 – 30 λεπτά ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.

Βήμα 7:

Σε αυτό το βήμα, ο/η συντονιστής/τρια του workshop θα αξιολογήσει τις πηγές πληροφοριών και θα κάνει τις απαραίτητες αλλαγές στον πίνακα.

Βήμα 8 (προαιρετικό):

Κατά τη διάρκεια αυτού του προαιρετικού βήματος, μπορούν να συζητηθούν «μελέτες περιπτώσεων». Ο/Η συντονιστής/τρια του «workshop» θα παρουσιάσει ορισμένες περιπτώσεις που έχουν δημοσιευτεί στο διαδίκτυο προκειμένου να αξιολογηθεί η αξιοπιστία τους. Οι γονείς θα αξιολογήσουν αν τα νέα είναι αληθή ή ψευδή και θα πραγματοποιηθεί μια συζήτηση προκειμένου να αιτιολογήσουν και να εξηγήσουν γιατί είναι αλήθεια ή γιατί όχι. Η διάρκεια αυτού του βήματος θα είναι περίπου 20 λεπτά.



3. ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ



Seksuaalinen häirintä ja väkivalta (Nuortennetti, MLL):

<https://www.nuortennetti.fi/seksuaalisuus/seksuaalinen-hairinta-ja-vakivalta/>

Seksuaalinenhäirintä netissä (Nuortennetti/MLL): <https://www.nuortennetti.fi/netti-ja-media/seksuaalinen-hairinta-netissa/>

Tukea seksuaalisen väkivallan uhreille (Rikosuhripäivystys): <https://www.riku.fi/erilaisia-rikoksia/seksuaalirikos/>

Sexual crimes (Victim Support Finland): <https://www.riku.fi/en/victim-support-finland/>

Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuva häirintä (Tasa-arvovaltuutettu): <https://tasa-arvo.fi/hairinta>

Sexual harassment and gender-based harassment (Ombudsman for equality): <https://tasa-arvo.fi/en/sexual-harassment>



ELIZA: <https://eliza.org.gr/>

Το χαμόγελο του παιδιού: <https://www.hamogelo.gr/gr/el/paidia-thimata-vias/>

SaferInternet4Kids: <https://saferinternet4kids.gr/tag/grooming/>

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού:

https://kesy.dra.sch.gr/images/pdfs/Odigos_Efarmogis_Protokollou_Kakopoiisis.pdf

Start to talk: <https://rm.coe.int/toolkit-star-to-talk-pedagogical-sheets-greek-version/1680a2da7c>

Μένει μυστικό: <https://meneimystiko.gr/>



The Office of Equal Opportunities Ombudsperson article about prevention of sexual harassment: https://lygybe.lt/lt/eksperte-pataria-kaip-mokyklose-spresti-seksualinio-priekabiavimo-problema?fbclid=IwAR25GcvYRwOgQ_H0QOWwxSL5hkNaO_mHP4ZUtKif8CJv_4i-3DAGxM4Tsg

https://lygybe.lt/lt/eksperte-pataria-kaip-mokyklose-spresti-seksualinio-priekabiavimo-problema?fbclid=IwAR25GcvYRwOgQ_H0QOWwxSL5hkNaO_mHP4ZUtKif8CJv_4i-3DAGxM4Tsg

The Office of Equal Opportunities Ombudsperson guidelines how to create a safe environment at school: https://lygybe.lt/data/public/uploads/2021/11/lygybes-laboratorija_-saugios-aplinkos-mokykloje-kurimo-vadovas.pdf

The Office of Equal Opportunities Ombudsperson guidelines about sexual harassment prevention at school: https://lygybe.lt/data/public/uploads/2022/11/atmintine_seksualinio-priekabiavimo-prevencija-mokykloje.pdf



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The Office of Equal Opportunities Ombudsperson article with recommendations in case of sexual harassment: <https://lygybe.lt/lt/naujienos/patiriate-seksualini-priekabiavima-keli-patarimai-ka-reiketu-daryti/831>

Digital publications for teachers and pupils: <https://nepatogauskinoklase.lt/irankiai/metodiniai-leidiniai/>

Conference of rectors of Lithuanian universities. Sexual harassment prevention guidelines: https://lurk.lt/wp-content/uploads/2020/07/Seksualinio-priekabiavimo-prevencijos-ir-atvej%C5%B3-nagrin%C4%97jimo-gair%C4%97s-2020m-be-nuorod%C5%B3_T.pdf

Ministry of Education, Science and Sport. Prevalence of violence in schools investigation report: <https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/kiti/Smurtas%20mokykloje%202008%20tyrimas%20Vaiko%20namas.pdf>

Ministry of Social Security and Labour material about violence against children and its prevention: <https://socmin.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/seima-ir-vaikai/vaiko-teisiu-apsauga/smurto-pries-vaikus-prevencija#seksualinis>

Digital educational programme about gender-based violence for teachers: <https://www.9pamoka.lt/>

Child Rights Helpline information: <https://pagalbavaikams.lt/pagalba/seksualinis-smurtas/>

The Office of Equal Opportunities Ombudsperson guidelines for teachers: <https://www.visureikalas.lt/naujienos/mokykloms/2021/11/i-pagalba-mokytojams>

NGO “Esi vertas daugiau” tasks for pupils: <https://esivertasdaugiau.lt/>

Article about recommendations how to talk with children about pornography, sexting and social media: <https://manoteises.lt/straipsnis/vaikai-internete-tryk-patarimai-kaip-kalbetis-apie-pornografija-sekstringa-bei-medijas/>

Vytautas Magnus University article how to recognise sexual harassment: <https://www.vdu.lt/lt/seksualinis-priekabiavimas-problema-kuria-reikia-mokyti-atpazinti/?fbclid=IwAR3ceaTRxIWBUVwIo964p1k3mahjJCHYMwEgASq9zD9I5Du22AYTpTJxp38>

Material for teachers in Instagram: https://www.instagram.com/lytiskumo_namai/

Guidelines for teachers and parents how to talk to children about gender topics: https://cb6643de-6f19-4611-a833-7dde8696ba7c.filesusr.com/ugd/07e0f2_2fd0f7c1bca043ea821fcc559f81220.pdf?fbclid=IwAR2UaPbumzIOpeyvWkmI27MPLnqyYVqUfmqbLIFJSfemmdxqt2cckqPs4zA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





ASSOCIAÇÃO DE APOIO À VÍTIMA:

https://apav.pt/apav_v3/index.php/pt/

UMAR - União de Mulheres Alternativa e Resposta:

<http://www.umarfeminismos.org/>

DGS – EMOÇÕES, RELAÇÕES E VIOLÊNCIA: <https://www.sns24.gov.pt/guia/emocoes-relacoes-e-violencia/>

Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ): <https://www.cnpdpcj.gov.pt/cpcj>

ESCOLA

SAUDAVELMENTE:

<https://escolasaudavelmente.pt/alunos/adolescentes/amor/violencia-no-namoro>

COMISSÃO PARA A CIDADANIA E IGUALDADE DE GÉNERO:

<https://www.cig.gov.pt/area-portal-da-violencia/violencia-contra-as-mulheres-e-violencia-domestica/campanhas/campanha-contra-a-violencia-no-namoro-quem-te-ama-nao-te-agride/>

QUEBRAR O SILÊNCIO - Apoio a homens e rapazes vítimas de abuso sexual:

<https://quebrarosilencio.pt/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Library of Georgetown University. (2023). *Evaluating Internet Resources*. Retrieved March 14, 2023, from https://library.georgetown.edu/tutorials/research-guides/evaluating-internet-content?fbclid=IwAR04jjQ5o69vF81Pjblj5ZUxSBiy3_MYgRK1IBP29pmqhjDahrXWLbc1xoY
- Library of UTS. (2023). *Information Technology: Finding Reliable Information on the Internet*. Retrieved March 14, 2023, from <https://studyguides.lib.uts.edu.au/information-technology>
- Office of Educational Technology. (2020). *Parent and Family Digital Learning Guide*. Retrieved March 14, 2023, from <https://tech.ed.gov/files/2020/10/Parent-and-Family-Digital-Learning-Guide.pdf>
- Pennsylvania Coalition Against Rape. (2022). *(Parent pre-workshop survey) Where we live - A manual for engaging parents in child sexual abuse prevention*. Retrieved March 14, 2023, from <https://pcar.org/resource/parent-pre-workshop-survey-where-we-live-manual-engaging-parents-child-sexual-abuse?fbclid=IwAR036HwjoNODT4tpIkln-nfBg7rZTppJbu567DjyOezOf0Y5U3tVXpY2xf4>

